



صفحه ۳ مفحه ۳

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

نمایش عروسکی (کد ۱۳۵۶)

# **PART A: Vocabulary**

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

| 1- When you a meeting, it is important to speak clearly, confidently and a |                                       |                          |                         | nfidently and at a good |  |  |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|
|  | pace.                                 |                          |                         |                         |  |  |
|  | 1) assess                             | 2) propagate             | 3) address              | 4) impress              |  |  |
| 2-   |                                       |                          |                         | sts involved we do not  |  |  |
|  | believe it is,                        | and we need to look fo   | r other options.        |                         |  |  |
|  | 1) compliant                          | 2) defensive             | 3) ingenuous            | 4) viable               |  |  |
| 3-   | The country in quest                  | ion is very poor, and o  | ne in seven children di | es in                   |  |  |
|  | 1) infancy                            | 2) nutrition             | 3) malfunction          | 4) mortality            |  |  |
| 4-   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                          |                         |                         |  |  |
|  | sure it gets done.                    |                          |                         |                         |  |  |
|  | 1) industrious                        | 2) spontaneous           | 3) risky                | 4) unexceptional        |  |  |
| 5-   | The new airliner is a                 | more environmentally-    | friendly than other ai  | rcraft, its only        |  |  |
|  | being its limited flying range.       |                          |                         |                         |  |  |
|  | 1) demand                             | 2) drawback              | 3) controversy          | 4) attribute            |  |  |
| 6-   | The celebrity will                    | assistance from          | n the police to keep s  | stalkers away from his  |  |  |
|  | property.                             |                          |                         |                         |  |  |
|  | 1) extend                             | 2) invoke                | 3) absolve              | 4) withdraw             |  |  |
| 7-   | When plates in the E                  | Earth's crust slide or g | rind against one anoth  | er, an earthquake with  |  |  |
|  | devastating conseque                  | ences may be             | · ·                     | •                       |  |  |
|  | 1) derived                            | 2) surpassed             | 3) triggered            | 4) traced               |  |  |
|  |                                       |                          |                         | 5                       |  |  |

## **PART B: Cloze Test**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The new species was named Maiacetus inuus, which means "mother whale," (8) ----- in the family Protocetidae. Assignment to a new species was justified due to critical differences from other protocetid whales, such as solidly co-ossified left and right dentaries (lower jaws), (9) ----- in the ankle, and significant disparity in hind limb elements. The fossils show (10) ----- this new species' length is unimpressive relative to some extant (living) whales, but still, Maiacetus inuus measures a respectable 2.6 meters.

| 8-  | 1) placed          | 2) that placed | 3) was placed   | 4) and was placed |
|-----|--------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 9-  | 1) there were vari | iations        | 2) varying      |                   |
|     | 3) variations      |                | 4) which varied |                   |
| 10- | 1) when            | 2) that        | 3) although     | 4) for            |

نمایش عروسکی (کد ۱۳۵۶) 716F

# **PART C: Reading Comprehension**

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

There are several forms of research into puppetry: for example, the point of view of theatre historians and scholars is different from that of anthropologists and ethnographers. At first, most of the information came from amateurs, travelers, and occasional spectators of puppet shows. Another source of information on the practice of puppetry at different periods of history could be found in the works of moralists and poets who used puppet and shadow theater themes as metaphor of man's submission to fate.

As early as the 2nd century BCE, the *Natyasastra*, an Indian treatise on theater, gave a particular place to puppetry and it is notable that Indian scholars have often manifested their interest in this art. The Middle Ages and Renaissance periods reveal certain accounts, as in the *Hortus Deliciarium* by the 12th century prioress Herrad von Landsberg, and those by dramatic and satirical authors mentioned by Francesco Saverio Quadrio (*On the History and Reason of All Poetry, Volume V, 1744*).

At the beginning of the 18th century, with the birth of journalism, literary criticism of puppet shows appeared, notably in the British Periodical *The Spectator*. In the 19th century, folklorists and ethnographers started to collect documents which gave descriptions of the shows and published their dialogues, giving regular attention to the characters of Don Juan, Faust (in Germany), Punch and Judy (in Great Britain), and to the Christian Nativity theme expressed in Poland's *szopka* and Ukraine's *vertep*.

| 11- | The passage ref  | ers to all of the followin               | g as sources of inform | nation on puppetry EXCEPT |  |  |
|-----|--|--|------------------------|---------------------------|--|--|
|     | the works of   |  |                        |                           |  |  |
|     | 1) poets   | 2) moralists                             | 3) travelers           | 4) memoir writers         |  |  |
| 12- | The word "that   | The word "that" in paragraph 1 refers to |                        |                           |  |  |
|     | 1) the point of  | view                                     | 2) information         |                           |  |  |
|     | 3) research  |  | 4) puppetry            |                           |  |  |
| 13- | The word "man  | ifested" in paragraph 2                  | is similar in meaning  | ; to                      |  |  |
|     | 1) drawn   | 2) shown                                 | 3) quoted              | 4) created                |  |  |
| 14- | According to the passage, which of the following statements is true?                             |  |                        |                           |  |  |
|     | 1) Natyasastra is an Indian treatise on theater written in the 2nd century BCE.                  |  |                        |                           |  |  |
|     | 2) Literary criticism of puppet shows contributed to journalism in the 17 <sup>th</sup> century. |  |                        |                           |  |  |
|     | 3) Herrad von I  | satirical author.                        |                        |                           |  |  |
|     | 4) The Spectato  | or was a Polish periodic                 | al published in the 18 | 8 <sup>th</sup> century.  |  |  |
| 15- | Which characte   | rs from literature/pupp                  | et shows are mention   | ed in the passage?        |  |  |
|     | 1) Oliver Twist, Don Quixote, and Punch and Judy   |  |                        |                           |  |  |
|     | 2) Oliver Twist, Don Quixote, and Dr. Faustus  |  |                        |                           |  |  |
|     | 3) Don Juan, Faust, and Punch and Judy   |  |                        |                           |  |  |
|     | 4) Don Juan, Fa  | 4) Don Juan, Faust, and Don Quixote      |                        |                           |  |  |

### PASSAGE 2:

In 1852, the first history of puppetry was written and published by Charles Magnin in Paris (*The History of Puppets in Europe from Antiquity to Our Time*, with a revised edition in 1862 and a reissue in 1982), offering a new scholarly approach to this field. After having collected a great quantity of facts, Magnin gave them a coherent interpretation. He established certain parallels between the history of puppet theater and the history of the drama, and distinguished three phases: hieratic (religious), aristocratic, and popular, organizing the evidence into chapters, each focusing on one or several countries.

In 1856, a study by Johann Georg Theodor Grässe was published (*On the History of Puppetry and Automata*), which was part of a more comprehensive work, (*The Sciences in the 19th Century, Their Present State and the Results of Their Research*). Like Magnin, the inclusion of puppetry in this work was a first step in the historical research of the subject in Europe. Grässe's work attested to the cultural value of puppetry and <u>its</u> attraction as a subject for scholarly research.

## 16- What is the passage mainly about?

- 1) History of puppetry
- 2) Contributions of Charles Magnin
- 3) A coherent interpretation of puppetry
- 4) A new scholarly approach to the field of puppetry

## 17- The three phases of puppetry distinguished by Charles Magnin are -----

- 1) aesthetic, aristocratic, and pedagogic
- 2) hieratic, aristocratic, and popular
- 3) aesthetic, religious, and pedagogic
- 4) hieratic, religious, and popular

## 18- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Each chapter in Magnin's book focuses on only one country.
- 2) The revised edition of Magnin's book was published in the 20<sup>th</sup> century.
- 3) The inclusion of puppetry in Grässe's book was a first step in the historical research of the subject in North America.
- 4) Magnin established certain parallels between the history of puppet theater and the history of the drama.

## 19- All of the following books are mentioned in the passage EXCEPT ------

- 1) On the History of Puppetry and Automata
- 2) A History of European Puppetry: From Its Origins to the End of the 19th Century
- 3) The Sciences in the 19th Century, Their Present State and the Results of Their Research
- 4) The History of Puppets in Europe from Antiquity to Our Time

### 20- The underlined "its" in paragraph 2 refers to ------.

- 1) value 2) puppetry
- 3) the subject

4) the historical research

3) made with large pieces of leather

4) famous for their energetic performances

### PASSAGE 3:

In India, the most fascinating form of puppetry, that is shadow puppetry happens with two dimensional, flat puppets. Made of animal hide, which is first treated and then painted with natural dyes, the puppets depict popular characters like Ravana, Rama, and Mahabharata, and Ramayana's most popular stories.

Shadow puppetry is more <u>prevalent</u> in the southern states; their styles are quite similar but with subtle differences. Some, like the ones in Karnataka called Togalu Gombeyatta, are made with one large piece of leather. Others, like those in Maharashtra, come with joints. The joints enable swifter and more graceful movement and agility of the puppet, which the single piece may lack. Large groups of men and women sing traditional folk songs to the beats of mridangam and chimes of the cymbal while the Sutradhar brings the stories alive on screen. Also performed in Andhra Pradesh and Telangana the Tholu Bommalata puppets are known for their energetic performances enacted mostly after dark when the sound, light, and visuals work in perfect tandem to create a mesmerizing atmosphere.

In Odisha the shadow puppets are smaller and made with deerskin; mountains, chariots, and trees form an integral part of the story, and their detailed imagery and lyrical shadows bring to life the scenes from the epics.

| 21-   | The passage mention  | ns all of the following                                      | characters depicted t | hrough puppetry in India |  |  |
|---|--|--|-----------------------|--------------------------|--|--|
|   | EXCEPT   | 5  | •                     |                          |  |  |
|   | 1) Rama  | 2) Ravana  | 3) Shupnakha          | 4) Mahabharata           |  |  |
| 22-   | The word "prevalent  | The word "prevalent" in paragraph 2 is similar in meaning to |                       |                          |  |  |
|   | 1) professional  | 2) widespread  | 3) fundamental        | 4) contemporary          |  |  |
| 23-   | In which part of Ind   | ia do puppets come w   | rith joints?          |                          |  |  |
|   | 1) Andhra Pradesh  | 2) Karnataka   | 3) Telangana          | 4) Maharashtra           |  |  |
| 24-   | The stories that form the essential part of shadow puppetry in Odisha                                  |  |                       |                          |  |  |
|   | 1) create a mesmerizing atmosphere   |  |                       |                          |  |  |
| 2) are about mountains, chariots, and trees |  |  |                       |                          |  |  |
|   |  |  |                       |                          |  |  |
|   |  |  |                       |                          |  |  |
| 25-   | 4) are brought alive on screen by the Sutradhar According to the passage, shadow puppets in Odisha are |  |                       |                          |  |  |
|   | 1) made with deersk  | in   |                       |                          |  |  |
|   | 2) made of wooden  | sticks   |                       |                          |  |  |

تاریخ نمایش و نمایش عروسکی:

نمایش عروسکی (کد ۱۳۵۶)

۲۶ نمایش سایهای «هان»، متعلق به کدام کشور است؟
۱) تایلند ۲) چین ۳) ژاپن ۴) اندونزی ۲۷ در مصر «آراگوز»، با چه تکنیکی استفاده میشد؟
۱) نخی ۲۷ میلهای ۳) سایه ۴) دست کشی ۱

| صفحه ۷   | 716F                            |  | عروسکی (کد ۱۳۵۶)       | نمایش |  |
|--|---------------------------------|--|------------------------|-------|--|
| - کدام مورد، معنای «کاراکوری» در نمایش عروسکی ژاپنی است؟ |                                 |  |                        |       |  |
| ۴) عروسک نمایشی  | ۳) جادوی پنهان                  | ۲) کارناوال خیابانی                        | ۱) افسانه سنتی         |       |  |
|  |                                 | از تئاتر عروسکی است؟                       | «پیاینگژی»، چه نوع     | -49   |  |
| ۴) عروسکهای میلهای                                       | ۳) عروسکهای کاغذی               | ۲) اپرای نخی                               | ۱) سایههای چرمی        |       |  |
| ىعرفى كرد؟   | کی را بهعنوان یک نظام نشانهای ه | مناسی است که تئاتر عروسک                   | چه کسی اولین نشانهش    | -4.   |  |
| ۴) یان کات   | ۳) پاتریک پاویس                 | ۲) پتر بوگاتیرف                            | ۱) اتاکار زیچ          |       |  |
|  | كدام منطقه ايران بوده است؟      | روسکهای مفصلبندی، در ٔ                     | کشف اولین نمونه از عر  | -31   |  |
| ۴) جیرفت   | ۳) شوش                          | ۲) کاشان                                   | ۱) همدان               |       |  |
|  |                                 | <b>ىناست</b> ؟                             | «نینگوبوری»، به چه م   | -44   |  |
| ۴) لباس عروسک  | ۳) حرکت عروسک                   | ۲) بدن عروسک                               | ۱) چهره عروسک          |       |  |
| شد؟  | ، به سوی تئاتر و پیکرهها کشیده  | بر بدن انسان در هنر نقاشی                  | کدام هنرمند با تمرکز   | -٣٣   |  |
| ۴) گروش  | ۳) ماشه                         | ۲) شرهیر                                   | ۱) شلمر                |       |  |
| سزایی داشتهاند؟  | ، در هنر تئاتر عروسکی اهمیت به  | هنری زیر در ظهور خلاقیت                    | کدامیک از جنبشهای      | -44   |  |
|  | ۲) مدرنیسم و آوانگاردیسم        | م  | ۱) فتوریسم و سمبولیس   |       |  |
|  | ۴) فوویسم و سوررئالیسم          | ىم<br>دىسم                                 | ۳) سمبولیسم و آوانگار  |       |  |
| د؟   | در چه موقعیتی به نمایش درمی آم  | سکی «چارلنگه و وارلنگه»،                   | نمایش آیینی شبهعرو     | -34   |  |
| ۴) آفتابخواهی  | ۳) بارانخواهی                   | ۲) ازدیاد محصول                            | ۱) طلب عافیت           |       |  |
|  |                                 | ه چه کسی نسبت داده شده                     |                        | -38   |  |
|  |                                 | شکار ۔ اسکندر                              | ۱) فن صحبت كردن آنا    |       |  |
|  |                                 | کلم _ جادوگران                             | ۲) هماهنگی تنفس و ت    |       |  |
|  | د دلف                           | کلم _ اوراکل معجزهگر معبد                  | ۳) هماهنگی تنفس و ت    |       |  |
|  | ، دلف                           | شکار _ اوراکل معجزهگر معبد                 | ۴) فن صحبت كردن آن     |       |  |
| یش درمی آید؟   | م موقعیتهای آیینی در هند به نما | . «توگالو گومساتا»، در کداه                | احرای نمایش عروسکہ     | -44   |  |
| ـ رفع بلا  | ۲) نیایش به درگاه خدایان .      | ازدواج<br>د محصول                          | ۱) طلب باران _ مراسم   |       |  |
| ـ برداشت محصول   | ۴) نیایش به درگاه خدایان .      | ن محصول                                    | ۳) طلب باران ـ برداشت  |       |  |
|  |                                 | رده ژانر از عروسکهای عص                    |                        | -47   |  |
| ۴) هایپر _ عروسک   | ۳) عروسک سایبری                 | ۲) عروسک ـ مستند                           | ۱) عروسک مجازی         |       |  |
| ایهگذار آن بود؟  | ه سالی شکل گرفت و کدام نهاد پا  | و دانشگاهی در ایران در چ                   | نمایش عروسکی مدرن      | -٣٩   |  |
| ی زیبا   | ۲) ۱۳۴۸ ـ دانشکده هنرهای        | ىنرپىشگى                                   | ۱) ۱۳۲۸ _ هنرستان ه    |       |  |
| یزیون و سینما  | ۴) ۱۳۵۴ ـ مدرسه عالی تلو        | ىنرھاى دراماتىك                            | ۳) ۱۳۵۰ ـ دانشکده ه    |       |  |
|  | میه از ایران است؟               | ش عروسکی سنتی کدام ناح                     | «بازی شکار»، نام نماین | -4+   |  |
| ۴) خراسان  | ۳) سیستان                       | ۲) کردستان                                 | ۱) لرستان              |       |  |
|  | مینهای نوشته شده است؟           | » اثر ورنر کنودین، در چه زه                | کتاب «تئاتر غیرممکن    | -41   |  |
| ۴) نشانەشناسى  | ۳) اسطورہشناسی                  | ۲) پدیدارشناسی                             | ۱) زیباییشناسی         |       |  |
| بهپردازان رمانتیسیسم بود؟                                | دهم، ملهم از آرای کدامیک از نظر | <i>ی</i> محافظه <i>ک</i> ارانه در قرن نوزد | تاریخباوری و ملّیگرای  | -47   |  |
|  | ٢) آگوست ويلهم فن شلگل          | هردر                                       | ۱) یوهان گوتفریت فن    |       |  |
|  | ۴) ویکتور هوگو                  |  | ٣) هاينريش فون كلايس   |       |  |

نمایش عروسکی (کد ۱۳۵۶)

۳) میانفردیت \_ بینافردیت \_ همگرایی

۴۳ کدام کارگردان، به «القای نوع جدیدی از تماشا کردن» معروف است؟ ۴) آرین منوشکین ۳) رابرت ویلسن ۲) ریچارد فورمن ۱) پیتر بروک ۴۴ دلقکبازی یا نمایش خنده دار، با چه عنوانی شناخته می شود؟ ۴) تماشا ٣) تقليد ۲) لالبازي ۴۵ - کدام دسته از افراد زیر علاوه بر سخنوری، روضهخوان هم بودند؟ ۴) قوالان ۳) مرثیهخوانها ۲) مناقبخوانها ۱) درویشها ادبیات کودکان و نوجوانان: ۴۶ «هاسن کریستین اندرسن»، شناختهشده ترین نویسنده در کدام نوع از فانتزی است؟ ۴) حماسی ۲) روانشناختی ۳) طنز ۴۷ کدام مورد، نام اولین کتاب چاپشده در ایران، در رابطه با فانتزی است که توسط «موسی نثری همدانی» نوشته شده است؟ ۲) درخت مروارید ۱) فرشته صلح ۴) رستم در قرن بیست و دوم ٣) افسانه طي زمان ۴۸ کدام اثر، یک افسانهٔ حماسی قهرمانی محسوب می شود؟ ٣) افسانه محبت ۲) بستور ۴) طوقی ۱) جمشیدشاه ۴۹ کدام اثر، توسط طرطوسی نوشته شده است؟ ۳) طوطینامه ۲) رستمنامه ۴) دارابنامه ۱) اسکندرنامه ۵۰ «ژاکلین رز»، ادبیات کودک را چگونه توصیف میکند؟ ۱) استعاری و مجازی ۲) جعلی و تصنعی ۴) فانتزی و خیالانگیز ۳) حقیقی و کلی ۵۱ فلسفهٔ ادبیات کودک، چه نوع فلسفهای است؟ ۲) تحلیلی ـ تفسیری ۱) نظری ـ استعاری ۴) عملی ـ آموزشی ۳) توصیفی \_ تجویزی ۵۲ «ویلیام بلیک»، سرودههای معصومیت خود را چه مینامد؟ ۴) آوای زندگی ٣) اشعار خيالانگيز ۲) آوازهای کودکانه ۱) نغمههای شاد ۵۳ - کدام مورد را می توان درونمایه غالب اشعار ایرج میرزا برای کودکان دانست؟ ٣) سرگرمي ۲) اندرزی ۴) وطن پرستی ۵۴ - به کدام دلیل شروع گونه ادبی «ادبیات کودک» را معطوف به قرن ۱۷ میلادی می دانند؟ ١) بهرسمیت شناختن حقوق کودکان ۲) انتشار و توزیع مطالب خواندنی برای کودکان ٣) استقلال یافتن این گونهٔ ادبی از ادبیات بزرگسالان ۴) عدم توجه به ادبیات تعلیمی و باز شدن فضایی مناسب برای ادبیات کودکان ۵۵ - کدامیک از موارد، سه نظام میان رسانه ای در ادبیات کودک و نوجوان در عصر رسانه هستند؟ ۱) بینافردیت \_ همگرایی \_ غوطهوری ۲) تعامل \_ میان فردیت \_ غوطهوری

۴) همگرایی \_ تعامل \_ میانفردیت

صفحه ۸

مفعه ۹ مایش عروسکی (کد ۱۳۵۶) 716F

| ,                                      | گنجانده میشود؟            | یک از انواع ادبیات کودکان ً           | «نوبهار کودکان»، در کدام  | -58          |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ۴) فرهنگنامه                           | ۳) سفرنامه                | ۲) ترانهبازی                          | ۱) شعر                    |              |
| یرد؟                                   | ِجوانان قرار م <i>ی</i> گ | شگامان رماننویسی برای نو              |                           | -54          |
| . آبادی                                | ۲) یحیی دولت              | ى                                     | ۱) سيدجمالالدين اسدآباد   |              |
| جمالزاده                               | ۴) محمدعلی                |                                       | ۳) میرزا حسن رشدیه        |              |
|  | ن مشابهت دارد؟            | دام رمان غربی برای نوجوانار           | حکایت «رضا و ربابه»، با ک | - <b>۵</b> 1 |
| رگ                                     | ۲) آرزوهای بز             |                                       | ۱) سیندرلا                |              |
| <b>ک</b> ریستو                         | ۴) کنتمنت ک               |                                       | ۳) رابینسون کروزوئه       |              |
| ِثر است؟                               | ر ساختن معنا مؤ           | تخیل کودک و مشارکت او د               | کدام مورد، برای گسترش     | -۵۹          |
| ضاهای خالی در متن                      | ۲) قرار دادن ف            | داستان                                | ۱) وجود حوادث متعدد در    |              |
| شیدن به معنا در متن                    | ۴) صراحت بخ               | وع در داستان                          | ۳) وجود شخصیتهای متن      |              |
|  | ر آورده میکند؟            | ، هوشی و عقلی کودکان را بر            | کدام نوع کتاب، احتیاجات   | <b>-۶</b> •  |
| ۴) فولکلوریک                           | ۳) علمی                   | ۲) ماجراجویی                          | ۱) حماسی                  |              |
|  |                           | است؟                                  | «لیمریک»، چگونه شعری      | -81          |
| ۴) لالایی                              | ۳) بالاد                  | ۲) تجسمی                              | ۱) بذلهگو                 |              |
|  |                           | دکان، کدام مورد است؟                  | کهن ترین نمونه ادبیات کو  | -84          |
| نمش         ۴) درخت آسوریگ             | ٣) افسانه گيلگ            | ۲) کلیلگ و دمنگ                       | ۱) یادگار زریران          |              |
|  | اند؟                      | آیینهای کهن، ریشه گرفته               | افسانههای رقابتی از کدام  | -84          |
|  | ۲) طراری                  |                                       | ۱) تشرف و مناسکگذار       |              |
|  | ۴) پهلوانی                |                                       | ۳) عیاری                  |              |
|  | ی» و «نو» است؟            | ای محکم بین فانتزی «سنتّ <sub>ح</sub> | کدام مورد، نشانگر پیونده  | -84          |
| ای دینی                                | ۲) درونمایهه              |                                       | ۱) افسانههای پریان        |              |
| ای ماورایی                             | ۴) درونمایهه              |                                       | ۳) درونمایههای اساطیری    |              |
|  |                           | ام است؟                               | دو ویژگی مهم قصهها، کد    | <b>−۶۵</b>   |
| ه ـ شادیآفرینی                         | ۲) انتقال تجرب            | تجربيات                               | ۱) دادن اطلاعات ـ انتقال  |              |
| ـ سرگرمکنندگی                          | ۴) آموزندگی ـ             | ی                                     | ۳) شادیآفرینی ـ آموزندگ   |              |
|  |                           |                                       |                           |              |
|  |                           |                                       | های ساخت عروسک:           | تكنيك        |
|  |                           |                                       |                           |              |
| فاده میشود؟                            | ری عروسک است              | )» است، که از آن در قالبگی            | كدام مورد، «حلال التراكال | -66          |
| ۴) استون                               | ۳) نفت                    | ۲) روغن                               | ۱) آب                     |              |
| تدا بسته شود؟                          | قسمت از بدن، اب           | خی، بهتر است نخهای کدام               | در نخبندی عروسکهای ن      | -84          |
| ۴) شانهها                              |                           | ۲) پشت                                |                           |              |
|  | میزان است؟                | «مل» به «چسب چوب» چه ه                | جهت تهیه «بتانه» نسبت     | - <b>۶</b> ۸ |
| برابر چسب چوب باشد.                    | ۲) مل باید دو             | بر مل باشد.                           | ۱) چسب چوب باید دو برار   |              |
| و مل باید به میزان یکسان استفاده شوند. | ۴) چسب چوب                | وم مل باشد.                           | ۳) چسب چوب باید یک س      |              |

|                        | تفاده میشود؟                  | <b>سحنه از کدام رنگ نوری اس</b>          | برای ایجاد عمق بیشتر در             | - <b>۶۹</b>               |  |
|------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|--|
| ۴) زرد                 | ۳) آبی                        | ۲) سبز                                   | ۱) سفید                             |                           |  |
|                        | آن را تحمل م <i>ی</i> کند؟    | بخش عروسك تمامي وزن                      | در عروسکهای جاوا، کدام              | <b>-Y•</b>                |  |
| ۴) میله مرکزی عروسک    | ۳) پاهای عروسک                | ۲) بدن عروسک                             | ۱) دستهٔ پهن عروسک                  |                           |  |
| ت؟                     | ک، مستحکم و انعطافپذیر اس     | لههاى هدايتكننده عروسا                   | کدام جنس، برای ساخت می              | -٧1                       |  |
|                        | ۲) پلاستیک                    |  | ۱) چوب                              |                           |  |
| جى                     | ۴) میله فولادی با روکش برن    | سى                                       | ۱) چوب<br>۳) میله فولادی با روکش می |                           |  |
| وردار است؟             | وسک، از مقاومت بیشتری برخ     | سمتهای ظریف و نازک عرو                   | کدام چوب، برای ساختن ق              | -77                       |  |
| ۴) گردو                | ۳) کاج                        | ۲) صنوبر                                 | ۱) بلوط                             |                           |  |
|                        |                               | ایتی»، چیست؟                             | دلیل استفاده از «گردن حم            | -77                       |  |
|                        | ۲) گردش ۲۶۰ درجهٔ سر          |  | ۱) نگەداشتن وزن بدن                 |                           |  |
| d                      | ۴) گردش ۰ ۳۶ درجهٔ بالاتن     |  | ۳) نگەداشتن وزن سر                  |                           |  |
|                        | <sub>ا</sub> شود؟             | ام نوع عروسک استفادہ می                  | در نمایش «خُمبازی»، از کد           | -74                       |  |
| ۴) سایهای              | ۳) دستکشی                     | ۲) میلهای                                | ۱) نخی                              |                           |  |
|                        | ن دارند؟                      | ه نسبتی با ابعاد واقعی انسا              | عروسکهای «ماریونت»، چ               | - <b>Y</b>                |  |
| ۴) یک به سه            | ۳) یک به چهار                 | ۲) دو به سه                              | ۱) دو به پنج                        |                           |  |
|                        | ۔ود؟                          | )، از چه فلزی استفاده میش                | برای ساختن صفیر (سوتک               | -48                       |  |
| ۴) آلومينيم            | ۳) حلب                        | ۲) مس                                    | ۱) برنج                             |                           |  |
|                        | است؟                          | خی، کدام قسمت عروسک                      | مرکز ثقل در عروسکهای ن              | <b>-YY</b>                |  |
| ۴) بالای سر            | ۳) شانهها                     | ۲) انتهای تنه                            | ۱) انتهای پاها                      |                           |  |
|                        | به پسائی وصل میشوند؟          | ـهای ن <i>خی ح</i> یوانی، چگونه <u>ب</u> | نخهای کنترل پا در عروسک             | $- \mathbf{V} \mathbf{A}$ |  |
| ۴) چلیپایی             | ۳) ضربدری                     | ۲) افقی                                  | ۱) عمودی                            |                           |  |
|                        | ظر انعطاف كدام است؟           | سک، مناسبترین ماده از نف                 | برای ساختن ماکت سر عرو              | <b>-٧٩</b>                |  |
| ۴) يونوليت             | ۳) سیلیکون                    | ۲) پلاستىسىن                             | ۱) خمیر مجسمهسازی                   |                           |  |
|                        | نىد؟                          | سبت به افق باید چگونه باش                | زاویه دید و نگاه عروسک، ن           | - <b>^</b>                |  |
| ۴) بستگی به شخصیت دارد | ۳) سرازیر                     | ۲) برابر                                 | ۱) بالاتر                           |                           |  |
|                        |                               | و»، چند سانتیمتر است؟                    | پیکره عروسکهای «بونراک              | -11                       |  |
| ۴) ۵۸ تا ۱۲۰           | ۳) ۹۰ تا ۱۲۰                  | ۲) ۹۰ تا ۱۴۰                             | ۱) ۱۱۰ تا ۱۳۰                       |                           |  |
|                        | بسائی متصل میشود؟             | های نخی، به کدام قسمت پ                  | نخهای دستها در عروسک                | -82                       |  |
| ۴) جلو                 | ۳) پشت                        | ۲) کنارهها                               | ۱) زیر                              |                           |  |
|                        | دام مورد استفاده میشود؟       | ، بازو و دست عروس <i>ک،</i> از ک         | برای روان کردن حرکت بین             | -84                       |  |
| ۴) شیار                | ٣) لولا                       | ۲) مهره                                  | ۱) نخ                               |                           |  |
| <sub>ى</sub> شود؟      | چرم از چه مادهای استفاده می   | های سایه» و برای شفافیت                  | در فرایند ساخت «عروسک               | -14                       |  |
| ۴) روغن                | ۳) نفت                        | ۲) صمغ گیاهی                             | ۱) گلیسیرین                         |                           |  |
| ، چه اتفاقی رخ میدهد؟  | وٍ)، مقدار کمی زاج اضافه کنیم | سمەسازى (ژيپس يا مولدانو                 | اگر در محلول آب و گچ مج             | -12                       |  |
| ىي شود.                | ۱) گچ خیلی زودتر سفت میشود.   |  |                                     |                           |  |
| بیه سنگ مرمر میشود.    | ۴) گچ پس از سفت شدن ش         | نأخير مىافتد.                            | ۳) زمان سفت شدن گچ به               |                           |  |

صفحه ۱۰

مفعه ۱۱ مفعه 716F

نمایش عروسکی (کد ۱۳۵۶)

نمایشنامهنویسی عروسکی (تشریحی):

سؤال ۱- براساس یک رخداد یا داستان تاریخی در ایران، یک طرح نمایشنامهٔ عروسکی بنویسید. (نوشتن ویژگیهای شخصیتها و شرح صحنهها الزامی است.)

۱۳ صفحه 716F

نمایش عروسکی (کد ۱۳۵۶) 716F

نقد و تحلیل نمایش (تشریحی):

سؤال ۱- بحران شخصیت در تئاتر معاصر را شرح دهید.

۱۵ صفحه 716F

مفحه ۱۶ مفحه 716F